Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

September 2008

Items in this edition:

Announcements

1. Canadian Parents Give Education a "B" or "B-minus"
2. OECD Education at a Glance 2008

CEA News

3. *Education Canada* Fall 2008 Issue Now Available
4. CEA's Annual General Meeting of Members
5. Public Forum
6. Penny Milton Quoted in *Today's Parent* Magazine
7. Writers In Electronic Residence Announces Authors for Fall Term

Research

8. Learner Engagement in the UK
9. What's Next? 21 Ideas for 21st Century Learning
10. Pathways for Youth to the Labour Market: A Synthesis Report
11. Preschool Education and its Lasting Effects: Research and Policy Implications

Initiatives

12. New Science Teachers' Support Network

Events

13. Improved Student Achievement - QUEST 2008 Conference

Noteworthy

Canadian Parents Give Education a "B" or "B-minus"
Last August, Environics conducted a poll on behalf of the CBC to survey

Canadians on their attitudes towards education. Results closely resembled those of CEA's own *Public Education in Canada* report conducted last fall, with a majority of Canadians in both surveys giving education a "B", and between 6 and 8 percent giving schools an "A".
Pass or Fail: Educating for the 21st Century
Public Education in Canada: Facts, Trends and Attitudes

OECD Education at a Glance 2008
The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) has released *Education at a Glance 2008: OECD Indicators*, its annual compendium of international education system indicators. The data provided span a range of topics, from tertiary education completion rates, to per-pupil spending, to the amount of time students spend in class. Also available from the website of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC), is the *Country Profile for Canada 2008*.
Education at a Glance 2008: OECD Indicators
Country Profile for Canada 2008 (PDF, 312KB, 40 pages)

CEA News

***Education Canada* Fall 2008 Issue Now Available**
In The Brain Goes to School: Strengthening the Education-Neuroscience Connection (PDF), author **Daniel Ansari** (assistant professor and Canada Research Chair in Developmental Cognitive Neuroscience in the Department of Psychology at the University of Western Ontario) shares his findings on how technological advances such as functional Magnetic Resonance Imaging (fMRI) have provided unprecedented insights into the working of the human brain, which could transform our view of the developing child.
Education Canada Fall 2008

CEA's Annual General Meeting of Members
The AGM will take place on October 27, at 4:00 p.m. at the Courtyard Marriott Hotel, 475 Yonge Street, Toronto. Both members and friends are welcome.

Public Forum
A public forum co-sponsored by CEA and People for Education will be held on October 27, 2008 in downtown Toronto. Building a New Canada Together –The role of schools in creating the Canada we want. Keynote speaker, Glen Murray, President of the Canadian Urban Institute will propose a vision that will be explored in practice and in promise by invited panelists. For more information or an invitation please contact info@cea-ace.ca.

Penny Milton Quoted in *Today's Parent* Magazine
CEA CEO Penny Milton was quoted in the September 2008 Back to School issue of *Today's Parent* Magazine in the article, "25 Great Sc ols - Class Acts - Today's Parent's fifth annual survey of Canada's stellar schools". Click below to read the full article online.
Penny Milton Quoted in *Today's Parent* Magazine

Writers In Electronic Residence Announces Authors for Fall Term
Writers In Electronic Residence is very pleased to announce that authors Carolyn Smart and Ann Ireland will work with schools from the Maritimes to

B.C. in WIER's fall term. Some "last minute" spaces are available for the term, which runs until December 5, 2008. Space is currently available at the middle and secondary school levels.
WIER Registration Form

Research

Learner Engagement in the UK
This report from UK-based Futurelab aims to provide educators working within primary, secondary, further and higher education with a guide to how learner voice is currently being used to shape policy and practice in education. Case studies from across sectors and nations, including from CEA's own *Imagine a School...* project, illustrate the potential impact learner voice can have on various levels of education systems.
Learner Engagement
Imagine a School... DVD

What's Next? 21 Ideas for 21st Century Learning
Charles Leadbeater, an acclaimed British author of books about innovation and creativity, was invited to visit and observe schools in the UK Innovation Unit's Next Practice in Education program. The resulting publication, *What's Next?*, makes 21 recommendations to create an approach centered on children learning in smaller and more personalized learning environments, and expanding learning relationships to the family, workplace, and community.
What's Next? 21 Ideas for 21st Century Learning

Pathways for Youth to the Labour Market: A Synthesis Report
Pathways for Youth to the Labour Market: A Synthesis Report, published by the Canadian Policy Research Networks (CPRN) summarizes the findings of eight CPRN studies carried out over the past two years on the school-to-work transition and identifies the policy implications of this research. The report notes that the traditional straight-line path from school to work has given way to a non-linear path that sees young people "zigzag" between schooling and work as they seek to find their way, with students taking longer to both complete their education and become established in the workforce.
Pathways for Youth to the Labour Market: A Synthesis Report

Preschool Education and its Lasting Effects: Research and Policy Implications
This report from the U.S.-based National Institute for Early Education Research (NIEER) reviews research on the short- and long-term effects of preschool education on young children's learning and development. Among the conclusions and recommendations of the brief are:

- Well-designed preschool education programs produce long-term improvements in school success, including higher achievement test scores, lower rates of grade repetition and special education, and higher educational attainment.
- Given the poor quality of much child care, increasing subsidies under current federal and state policies is unlikely to produce meaningful improvements and may instead produce mild negative consequences.
- Policy makers should not depart from preschool education models

that have proven highly effective. These models typically have reasonably small class sizes and well-educated teachers with adequate pay.

Preschool Education and Its Lasting Effects: Research and Policy Implications (PDF, 428 KB, 37 pages)

Initiatives

New Science Teachers' Support Network
The New Science Teachers' Support Network (NSTSN), an initiative of George Mason University and two American public school boards, is a research program designed to create support for provisionally-licensed middle school and high school science teachers, and to conduct research on the effect of various support factors on the success and retention of these teachers. Due to a cross-country shortage of science teachers in the U.S., many school districts are increasingly being forced to hire teachers with science backgrounds but little or no teaching experience. The NSTSN project aims to help such teachers succeed in the school system, and to improve their retention rates through in-class support and courses in science pedagogy.
New Science Teachers' Support Network
Researchers Identify Best Strategies For Supporting New Science Teachers

Events

Improved Student Achievement - QUEST 2008 Conference (November 19 – 21, Richmond Hill, ON)
QUEST is an internationally recognized annual venue sponsored by the York Region District School Board and the Ontario Government's Literacy and Numeracy Secretariat that addresses the dynamics of system, school, and classroom instruction, change, and leadership, and provides inspiration and ongoing leadership to educators and system/school leaders worldwide. The theme for the QUEST 2008 Conference is Improved Student Achievement: Focused Leadership that Deepens Learning. Keynote speakers at the conference will include:

- Louise Stoll
- Douglas B. Reeves
- Robert J. Marzano
- David Hopkins
- Anne Looney
- Janice Gross Stein
- Richard Elmore

QUEST 2008 Flyer (PDF, 323 KB, 1 page)

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

+ PRIVACY POLICY

Bulletin

Septembre 2008

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. B ou B moins à l'éducation d'après les parents canadiens
2. Regards sur l'éducation 2008 de l'OCDE

Nouvelles de l'ACE

3. Parution du numéro d'automne 2008 d'*Education Canada*
4. Assemblée générale annuelle des membres de l'ACE
5. Forum public
6. Penny Milton citée dans *Today's Parent* Magazine
7. Writers In Electronic Residence annonce ses auteures pour le trimestre d'automne

Recherche

8. L'engagement des élèves au Royaume-Uni
9. Qu'est-ce qui s'en vient? 21 idées pour apprendre au 21e siècle
10. Voies d'accès des jeunes au marché du travail : Un rapport de synthèse
11. Effets durables de l'éducation préscolaire : incidences sur la recherche et les politiques

Initiatives

12. Nouveau réseau de soutien des enseignants en sciences

Événements

Actualité

B ou B moins à l'éducation d'après les parents canadiens
En août, Environics a mené un sondage pour le compte du réseau CBC pour connaître les attitudes des Canadiens en matière d'éducation. Les résultats ressemblent sensiblement à ceux du rapport *L'éducation publique au Canada* publié par l'ACE l'automne dernier. La majorité des Canadiens des deux sondages attribuent un B à l'éducation et entre 6 et 8 pour cent donnent un A aux écoles.
Pass or Fail: Educating for the 21st Century
L'éducation publique au Canada – Faits, tendances et attitudes

Regards sur l'éducation 2008 de l'OCDE
L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) vient de publier *Regards sur l'éducation 2008 : Les indicateurs de l'OCDE*, son compendium annuel des indicateurs des systèmes d'éducation dans le monde. Les données portent sur plusieurs sujets, dont les taux d'achèvement des études tertiaires, les dépenses par élève/étudiant et le temps passé en classe par les élèves. Le site Web du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (CMEC) diffuse le *profil canadien de 2008*.
Regards sur l'éducation 2008 : Les indicateurs de l'OCDE
Profil canadien de 2008 (PDF, 333 ko, 42 pages)

Nouvelles de l'ACE

Parution du numéro d'automne 2008 d'*Education Canada*
Dans son article The Brain Goes to School: Strengthening the Education-Neuroscience Connection (PDF), l'auteur **Daniel Ansari** (professeur adjoint et titulaire de la chaire de recherche du Canada en neuroscience du développement cognitif du Département de psychologie de l'Université de Western Ontario) présente ses constats. Les progrès technologiques comme l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) nous donnent un aperçu sans précédent du fonctionnement du cerveau humain, qui pourrait transformer la façon dont nous voyons le développement de l'enfant.
Education Canada – Automne 2008

Assemblée générale annuelle des membres de l'ACE
L'AGA sera tenue le 27 octobre 2008 à 16 h à l'hôtel Courtyard Marriott,situé au 475, rue Yonge, Toronto. Les membres et leurs amis sont les bienvenus.

Forum public
Un forum public organisé par l'ACE et People for Education se déroulera le 17 octobre 2008 au centre-ville de Toronto, sous le thème *Bâtir ensemble un Canada nouveau – Le rôle des écoles dans la création du Canada auquel nous aspirons*. Le conférencier d'honneur, Glen Murray, président de l'Institut urbain du Canada, proposera une vision dont les pratiques et les promesses seront examinées par des experts invités. Pour obtenir plus de renseigements ou une invitation, prière de s'adresser à info@cea-ace.ca.

Penny Milton citée dans *Today's Parent* Magazine

La chef de la direction de l'ACE, Penny Milton, a été citée dans le numéro de septembre de *Today's Parent* Magazine portant sur la rentrée scolaire, dans l'article intitulé « 25 Great Schools - Class Acts - Today's Parent's fifth annual survey of Canada's stellar schools ». Cliquez ci-dessous pour lire l'article en ligne.
Penny Milton cited in *Today's Parent* Magazine

Writers In Electronic Residence annonce ses auteures pour le trimestre d'automne
Writers In Electronic Residence a le plaisir de vous annoncer que les auteures Carolyn Smart et Ann Ireland travailleront avec les écoles des provinces de l'Atlantique à la Colombie-Britannique lors du trimestre d'automne. Il y a encore quelques places disponibles de « dernière minute » pour le trimestre qui se termine le 5 décembre 2008. L'espace disponible en ce moment est au niveau secondaire de premier et deuxième cycles.
Formulaire d'inscription de WIER

Recherche

L'engagement des élèves au Royaume-Uni
Ce rapport signé par Futurelab, au Royaume-Uni, constitue pour les éducateurs du primaire, du secondaire et des études supérieures un guide expliquant comment la voix des apprenants est actuellement utilisée dans l'élaboration des politiques et des pratiques en éducation. Des études de cas tirées de plusieurs secteurs et pays, dont le projet *Imagine une école...* de l'ACE, illustrent les répercussions possibles de l'avis des apprenants sur les divers paliers des systèmes d'éducation.
Learner Engagement
Imagine une école... DVD

Qu'est-ce qui s'en vient? 21 idées pour apprendre au 21e siècle
Charles Leadbeater, auteur britannique acclamé de livres traitant d'innovation et de créativité, a été invité à visiter et à observer des écoles dans le cadre du programme Next Practice in Education de l'UK Innovation Unit. La publication résultante, What's Next?, fait 21 recommandations destinées à créer une approche fondée sur l'apprentissage des enfants dans des environnements plus petits et plus personnalisés et à élargir les relations d'apprentissage à la famille, au travail et à la collectivité.
What's Next? 21 Ideas for 21st Century Learning

Voies d'accès des jeunes au marché du travail : Un rapport de synthèse
Voies d'accès des jeunes au marché du travail : Un rapport de synthèse, publié par les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP), résume les conclusions de huit études des RCRPP réalisées au cours des deux dernières années sur la transition de l'école au marché du travail et il détermine les incidences de cette recherche sur les politiques. Le rapport souligne que le cheminement linéaire traditionnel de l'école au marché du travail a été remplacé par des cheminements non linéaires, les jeunes « zigzaguant » entre l'école et le marché du travail pour rechercher les voies qu'ils préfèrent. Les étudiants consacrent plus de temps à parfaire leur formation avant de se joindre définitivement à la population active.
Voies d'accès des jeunes au marché du travail : Un rapport de synthèse

Effets durables de l'éducation préscolaire : incidences sur la recherche et les politiques
Ce rapport du National Institute for Early Education Research (NIEER), aux États-Unis, examine la recherche sur les effets à court et à long terme de l'éducation préscolaire sur les apprentissages et le développement des jeunes enfants. Les conclusions et recommandations comprennent notamment :

- Les programmes bien conçus d'éducation préscolaire produisent des améliorations à long terme de la réussite scolaire, dont des résultats plus élevés aux épreuves normalisées, des taux moindres de reprise de niveau scolaire et d'éducation spécialisée, ainsi qu'une scolarisation accrue.
- Compte tenu de la médiocrité de beaucoup de services de garde, l'augmentation des subventions accordées en vertu des politiques fédérales et étatiques en vigueur est peu susceptible de produire des améliorations sensibles et pourrait même avoir de modestes conséquences négatives.
- Les responsables de politiques ne devraient pas déroger des modèles éprouvés d'éducation préscolaire, habituellement caractérisés par des classes d'effectifs réduits et des enseignants instruits bien rémunérés.

Preschool Education and Its Lasting Effects: Research and Policy Implications (PDF, 428 ko, 37 pages)

Initiatives

Nouveau réseau de soutien des enseignants en sciences
Lancé par l'Université George Mason et deux commissions scolaires publiques américaines, le réseau New Science Teachers' Support Network (NSTSN) est un programme de recherche destiné à soutenir les enseignants détenant une accréditation provisoire pour l'enseignement des sciences aux niveaux intermédiaire et secondaire, ainsi qu'à mener des recherches sur l'incidence des différents facteurs de soutien sur le succès et la rétention de ces enseignants. Comme il y a une pénurie d'enseignants en sciences à l'échelle des États-Unis, de nombreuses commissions scolaires se voient forcées d'embaucher des enseignants possédant de l'expérience en sciences, mais peu ou pas d'expérience d'enseignement. Par le soutien en classe et des cours de pédagogie, le projet NSTSN vise à aider ces enseignants à réussir dans le système scolaire et à faire en sorte qu'ils restent en poste.
New Science Teachers' Support Network
Researchers Identify Best Strategies For Supporting New Science Teachers

Événements

L'amélioration du rendement des élèves – Conférence QUEST 2008 (du 19 au 21 novembre, Richmond Hill, Ontario)
Événement annuel de réputation internationale organisé par le York Region District School Board et le Secrétariat de la littératie et de la numératie du gouvernement ontarien, la conférence QUEST traite de la dynamique d'enseignement des systèmes, écoles et classes, du changement et du leadership, et vise à inspirer et à assurer le leadership pour les éducateurs et les dirigeants de systèmes et d'écoles à l'échelle mondiale. Le thème

choisi pour la conférence QUEST 2008 est L'amélioration du rendement des élèves : Un leadership ciblé approfondissant l'apprentissage. Les conférenciers d'honneur seront :

- Louise Stoll
- Douglas B. Reeves
- Robert J. Marzano
- David Hopkins
- Anne Looney
- Janice Gross Stein
- Richard Elmore

Circulaire QUEST 2008 (PDF, 323 ko, 1 page)

education CANADA

Education Canada

La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ECONOMIES Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345